

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

Утверждено Ученым советом КГУ
Протокол №12 от 25.04.2023 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
46.04.01 История

МАГИСТРАТУРА

Направленность
Историческая антропология

Квалификация МАГИСТР

Кострома 2024

Образовательная программа по направлению подготовки 46.04.01 *История*, направленность *Историческая антропология*, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (Приказ об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История, №1057 от 18 августа 2020 г.

Разработал: Кидяров А.Е., доцент кафедры истории КГУ, к.и.н.

Рецензент: Марасанова В.М., д.и.н., профессор, зав. кафедрой рекламы и связей с общественностью Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной программы магистратуры

1.1. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История

1.2. Перечень обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускника

1.3. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

1.4. Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника знаний

1.5. Объекты профессиональной деятельности выпускника или область (области)

2. Структура и объем программы магистратуры

3. Требования к результатам освоения программы магистратуры. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной образовательной программы

4. Условия реализации программы магистратуры

4.1. Электронная информационно-образовательная среда

4.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

4.3. Кадровое обеспечение образовательной программы

4.4. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам магистратуры

Приложения

Документы, регламентирующие содержание образовательной программы:

Учебный план

Календарный учебный график.

Матрица компетенций.

Рабочие программы дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации

Фонды оценочных средств дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации

1. Общая характеристика образовательной программы магистратуры

1.1. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История

№	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
1	01 01.001	Образование и наука Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)
2	04 04.003	04. Культура, искусство. Профессиональный стандарт «Хранитель музейных ценностей», Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. г. № 537н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04 сентября 2014 г., регистрационный № 33965)
3	04.005	04. Культура, искусство. Профессиональный стандарт «Экскурсовод (гид)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2021 г. № 913н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2022 г., регистрационный № 67083)
4	07 07.011	07. Административно-управленческая и офисная деятельность. Специалист в сфере национальных и религиозных отношений Профессиональный стандарт «Экскурсовод (гид)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 августа 2018 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации

1.2. Перечень обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускника

№	Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции (ОТФ)			Трудовые функции		
		Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень квалификации
1	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение	6
					А/02.6	Воспитательная деятельность	6
					А/03.6	Развивающая деятельность	6
2	04.003 Хранитель музейных ценностей	Е	Руководство структурными подразделениями учета и хранения музейных фондов	7	Е/01.7	Организация деятельности структурных подразделений, осуществляющих учет и хранение музейных предметов	7
					Е/02.7	Управление и контроль деятельности структурных подразделений и работников, осуществляющих учет и хранение музейных предметов	7
3	04.005 Экскурсовод-гид	D	Руководство экскурсионной организацией	7	D/01.7	Определение концепции и стратегии развития экскурсионной организации	7
					D/02.7	Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг	7
					D/03.7	Формирование и реализация кадровой политики экскурсионной организации	7
4	07.011 Специалист в сфере национальных и религиозных	А	Организация и осуществление деятельности, направленной на укрепление	7	А/01.7	Организация и обеспечение деятельности, направленной на укрепление	7

отношений		общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов			общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации		
					А/02.7	Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве	7
					А/03.7	Организация и осуществление деятельности по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии	7
					А/04.7	Организация и осуществление мониторинга в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов	7
					А/05.7	Сопровождение деятельности по социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов	7

1.3. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

01 Образование и наука (в сферах: основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

04 Культура, искусство (в сферах: туристско-экскурсионной, музейной, культурно-просветительской деятельности);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере организационного и документационного управления организациями, в том числе, управления образованием).

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, профильных научных институтах и других научно-исследовательских институтах, архивах, музеях, других организациях и учреждениях культуры, в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля, в СМИ, органах государственной власти и органах местного самоуправления, в туристическо-экскурсионных организациях.

1.4. Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

- научно-исследовательский
 - самостоятельные научные исследования в области истории с применением полученных теоретических знаний и практических навыков;
 - анализ, оценка и интерпретация на основе существующих исторических концепций и методик результатов собственной научной деятельности с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
 - сбор научной информации, классификация, научная критика исторических источников, формирование репрезентативного и верифицируемого комплекса источников для решения задач научного исследования
 - участие в работе научных коллективов по тематике проводимого исторического исследования.
- педагогический
 - организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам высшего образования;
 - организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации;
 - научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП;
 - преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации.
- культурно-просветительский
 - организация хранения, учёт, регистрация, систематизация музейных предметов;
 - соблюдение режимов хранения музейных предметов;
 - Определение концепции и стратегии развития экскурсионной организации;
 - формирование концепции музейно-выставочной деятельности

1.5. Объекты профессиональной деятельности выпускника или область (области) знаний

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках;

- этнокультурные процессы, религиозные культы, их многообразие, традиционные культурные ценности российского общества;
- музейные предметы и ценности, подлежащие учёту, регистрации, хранению, экспозиции в музейно-выставочных организациях.

2. Структура и объём программы магистратуры

Структура программы магистратуры		Объём программы магистратуры и ее блоков в з.е. по ФГОС	Фактический объём программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 51	72
Блок 2	Практика	Не менее 39	39
Блок 3	Государственная аттестация	Не менее 9	9
Объём программы магистратуры		120	120

Объём обязательной части, без учета государственной итоговой аттестации, составляет 43%.

В **Блок 2** входят практики:

Научно-исследовательская работа (культурно-просветительская)

Научно-исследовательская работа (архивная)

Педагогическая практика

Преддипломная практика

Научно-исследовательская работа

Объём практической подготовки 1404 часов.

В **Блок 3** «Государственная итоговая аттестация» входят:

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей):

Кадры для цифровой экономики Российской Федерации

Система искусственного интеллекта

3. Требования к результатам освоения программы магистратуры. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной образовательной программы

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций	Индикаторы компетенций
Системное и критическое	УК-1. Способен осуществлять критический	ИУК-1.1 знает - принципы сбора, отбора и

<p>мышление</p>	<p>анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>обобщения информации</p> <ul style="list-style-type: none"> - процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения. <p>ИУК-1.2 – умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности <p>ИУК-1.3 – имеет практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов - методами принятия решения; - методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; - методиками постановки цели и определения способов ее достижения; - методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ИУК-2.1 – знает</p> <ul style="list-style-type: none"> -необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы - методы управления проектами; - этапы жизненного цикла проекта. <p>ИУК-2.2 – умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности - разрабатывать и анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ. <p>ИУК-2.3 – имеет практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения

		<p>нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками разработки проектов; - методами оценки эффективности проекта, а также потребности ресурсах.
Командная работа и лидерство	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИУК-3.1 – знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия - методики формирования команд; - методы эффективного руководства коллективами. <p>ИУК-3.2 – умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить отношения с окружающими людьми, с коллегами - разрабатывать командную стратегию; - организовывать работу коллективов; - управлять коллективом; - разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту. <p>ИУК-3.3 – имеет практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия - методами организации и управления коллективом, планированием его действий.
Коммуникация	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИУК-4.1 – знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации - современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; - закономерности деловой устной и письменной коммуникации. <p>ИУК-4.2 – умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - выразить свои мысли га

		<p>государственной, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения. <p>ИУК-4.3 – имеет практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> -составления текстов на государственной и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках - методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>ИУК-5.1 – знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь. <p>ИУК-5.2 – умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия. <p>ИУК-5.3 – имеет практический опыт анализа философских и исторических факторов, опыт оценки явлений культуры</p> <p>Владеет способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережен	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее	<p>ИУК-6.1 – знает</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного

ие)	совершенствования на основе самооценки	<p>развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p> <ul style="list-style-type: none"> - собственную роль в качестве субъекта образовательной деятельности; - способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки. <p>ИУК-6.2 – умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей - решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; - расставлять приоритеты. <p>ИУК-6.3 – имеет практический опыт получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ</p> <p>Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.</p>
-----	--	---

Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Индикаторы компетенций
ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	<p>ОПК-1.1. Применяет современный исследовательский инструментарий при анализе различных видов источников</p> <p>ОПК-1.2. Обосновывает целесообразность привлечения используемых источников и литературы для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач</p> <p>ОПК-1.3 Осуществляет комплексный анализ исторической информации для научной реконструкции исторического прошлого</p>
ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и	<p>ОПК-2.1. Применяет знания в области отечественной и всеобщей истории в научно-исследовательской работе.</p> <p>ОПК-2.2. Способен критически оценивать интерпретации исторических событий в историографической теории и практике.</p>

фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	
ОПК-3 Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	ОПК-3.1 Объясняет исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях ОПК-3.2. Знает достижения современных междисциплинарных исследований, теоретические основы междисциплинарного взаимодействия ОПК-3.3. Применяет междисциплинарные подходы в научно-исследовательской деятельности.
ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	ОПК-4.1 Учитывает основные проблемы исторического познания, современные научные теории в процессе научной исследовательской деятельности ОПК-4.2. Отбирает, обосновывает и использует в профессиональной, в том числе в педагогической, деятельности оптимальные методологические подходы при анализе исторических процессов и явлений.
ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-5.1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в исследовательской работе. ОПК-5.2. Осуществляет поиск исторической информации в тематических сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах ОПК-5.3. Самостоятельно приобретает новое знание с помощью информационно-коммуникативных технологий для решения педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности
ОПК-6 Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания	ОПК-6.1. Выявляет и анализирует особенности развития отечественной культуры ОПК-6.2. Обосновывает и разрабатывает концепции культурно-просветительских проектов. ОПК-6.3. Реализует культурно-просветительские проекты в целях популяризации профессиональных знаний

Код и наименование профессиональных	Индикаторы компетенций
--	-------------------------------

компетенций	
ПК 1. Способность определять концепцию и стратегию развития экскурсионной организации	1.1. способность определять перспективные направления деятельности экскурсионной организации
ПК 2. Руководство структурными подразделениями учета и хранения музейных фондов	2.1. Разработка планов учетно-хранительской работы музея
ПК 3. Способность осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего, высшего образования	1.1. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего, высшего образования
ПК 4. Способность реализовывать научные исторические исследования	4.1. Способность проводить самостоятельные исследования с использованием современных методологических принципов и методических приемов
ПК 5. Способность обеспечивать деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности	5.1. Определение направлений и актуальных тем исследований в области общероссийской гражданской идентичности

4. Условия реализации программы магистратуры

4.1. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда КГУ обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик и электронным образовательным ресурсам, к электронным учебным изданиям, указанным в программах дисциплин и практик. Формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. КГУ обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Адрес официального сайта: <http://ksu.edu.ru/>

Адрес портфолио обучающегося: <https://eios-po.ksu.edu.ru/>

Адрес системы дистанционного обучения: <http://sdo.ksu.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки:
<http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>

Университетская библиотека ONLINE <https://biblioclub.ru/>

Znaniy.com <http://znaniy.com/>

Лань <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>

4.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

КГУ, реализующий образовательную программу подготовки по направлению 46.04.01 История, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Имеются аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы (ауд. 22, 43 корп. В1) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КГУ.

Имеется комплект специального лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice GNU LGPL v3+, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом.

Общий фонд изданий по дисциплинам направления насчитывает около 1500 шт., основная литература, указанная в программах присутствует в научной библиотеке КГУ или ЭБС, доступных обучающемуся.

4.3. Кадровое обеспечение образовательной программы

Общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ОП – 23 чел.

Не менее 70% численности педагогических работников КГУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых КГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и/или практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 5% численности педагогических работников КГУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых КГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и/или работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 70% численности педагогических работников КГУ, участвующих в реализации образовательной деятельности в КГУ, и лиц, привлекаемых КГУ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в РФ) и/или ученое звание (в том числе, полученное в иностранном государстве и признаваемое в РФ).

Общее руководство научным содержанием магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником КГУ Беловым А.М., профессором, доктором исторических наук, участвующим в осуществлении таких проектов по направлению подготовки 46.04.01 История: 21-011-31820 опп Миграционные процессы и их влияние на социально-

экономическое развитие Центральной России: сравнительный анализ провинциального и мегаполиса (на примере Костромской области и г. Москвы).

Руководитель научного содержания магистратуры Белов А.М. имеет ежегодные публикации по результатам, указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и/или зарубежных рецензируемых журналах и изданиях Вестник Костромского государственного университета, Вестник антропологии, Ученые записки Петрозаводского государственного университета, Научные ведомости Белгородского государственного университета и др., а также осуществляет ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях:

XIX Международная научная конференция Государство, общество, церковь в истории России XX-XXI веков. Иваново, 25–26 марта 2020 г.

XX Международная научная конференция «Государство, общество, церковь в истории России XX-XXI веков» Иваново, 31.03. - 1.04. 2021

Духовный мир мусульманских народов (XVI Акмуллинские чтения) Международная научно-практическая конференция. Уфа.2021

Международная научно-практическая конференция «Философия на линии фронта – 2021: Феномен войны в новейшее время». Донецк: ГОУ ВПО «ДОН ВОКУ», 2021

Военно-историческая конференция, посвященная 290-летию со дня Рождения Великого Русского полководца Суворова А. В региональная июнь 2021 г.;

конференция «Из истории создания и развития Костромской губернии», 13. 08. 2021;

Круглый стол Борьба с фальсификацией истории, КГУ, ноябрь 2021;

Проведение семинара по теме: Мигранты в Москве и российской провинции на страницах СМИ, 21 января 2022, Институт этнологии и антропологии имени Н. Н. Миклухо-Маклая РАН, Москва;

Выступление с докладом Актуальность вопросов благоустройства в Ярославле в конце XIX - начале XX вв. на VIII Всероссийской научно-практической конференции Трефоловские чтения, 17-18 февраля 2022 г, ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, г. Ярославль;

Международный научный форум «Зиновьевские чтения» Международная 26–29 октября 2022 г. на базе Костромского государственного университета, г. Кострома;

выступление на конференции к 100-летию образования СССР с докладом: «Советы как форма народовластия в СССР» 10 декабря 2022 г. на базе обкома КПРФ г. Кострома;

участие в качестве эксперта в круглом столе, посвященном 100-летию юбилею образования СССР, 26 декабря 2022 г. на базе Костромского государственного университета, г. Кострома

4.4. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам магистратуры

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам определяется в рамках системы оценки качества, которая строится на сочетании различных оценочных механизмов: внешних и внутренних процедур оценивания образовательного процесса и его результатов, процедур получения «обратной связи» от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг.

К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- ежегодное самообследование всех основных направлений деятельности университета: учебной, научной, воспитательной;

- регулярные самообследования образовательных программ, включающие оценку качества по внутривузовским критериям через систему дистанционного обучения (СДО);

- федеральные интернет-тестирования качества подготовки (ФЭПО, ФИЭБ);
- процедуры оценки полученных студентами образовательных результатов по итогам межсеместровых и промежуточных аттестаций;
- процедура итоговой государственной аттестации студентов выпускных курсов всех образовательных программ, которая проводится авторитетной комиссией с обязательным привлечением представителей работодателей, являющихся внешними экспертами сторонних предприятий и организаций;
- процедуры получения обратной связи от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг: анкетирования студентов, преподавателей, ключевых работодателей;
- оценка внедрения в учебный процесс разработок в части образовательных технологий преподавателями КГУ в различных номинациях (ежегодно), процедура представлена в Положении о конкурсе «Преподаватель XXI века».

Реализация внутренних оценочных процедур обеспечивается соответствующими локальными нормативными актами университета (режим доступа <http://www.ksu.edu.ru/svedeniya-ob-organizatsii/dopolnitelnaya-informatsiya/dokumenty.html>).

К внешним оценочным процедурам и инструментам, в которых принимает участие вуз и обучающиеся, относятся:

- процедура государственной аккредитации образовательной деятельности университета в целом и отдельных образовательных программ, подтверждающая соответствие образовательной деятельности действующим ФГОС;
- процедура независимой оценки качества высшего образования как обеспечение вузом гарантии качества подготовки выпускников (НОКВО);
- независимая экспертиза образовательных программ с привлечением работодателей и внешних экспертов;
- лицензирование образовательных программ; - оценка научных и творческих работ обучающихся на внешних конкурсах, конференциях, олимпиадах и т.д.